



Guide d'animations pédagogiques

Environnement • Alimentation • Patrimoine

Du cycle 1 au lycée - Accueils de loisirs



DÉCOUVRIR SON TERRITOIRE

La Maison du Tourisme est un centre d'interprétation du territoire de la Beauce. Elle abrite une exposition permanente sur l'histoire de la Beauce, ses paysages et ses cultures, à travers des maquettes et jeux ludiques. Vous y trouverez également des expositions temporaires sur différents sujets.

La Maison du Tourisme vous propose des visites guidées et des ateliers adaptés au programme scolaire sur l'environnement, le développement durable ou encore le patrimoine de ce territoire. Vous trouverez dans ce livret l'ensemble de nos prestations pour différents niveaux, allant de la Petite Section au Lycée.

Ces animations contribuent à l'acquisition des compétences inscrites dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Les ateliers ne sont pas des cours magistraux. Les expériences et les interactions sont privilégiées mais les élèves conservent une trace de leurs travaux à travers une fiche pédagogique à compléter.

Informations pratiques - P. 4

Découvrir la Maison du Tourisme

Visite du centre d'interprétation - P. 7

Environnement & Développement durable

Atelier « vent et soleil » - P. 8

Visite du parc éolien de Cormainville-Guillonville - P. 9

Atelier « La biomasse » - P. 10

Atelier « Le réchauffement climatique » - P. 11

Atelier « Jeu trie ! » - P. 12

Atelier « À l'eau secours » - P. 14

Visite d'une Station d'épuration - P. 15

Atelier « Insectes qui êtes-vous ? » - P. 16

Atelier « Faune montre-toi ! » - P. 17

Jeu de piste à l'arboretum - P. 18

Visite de la vallée de la Conie - P. 19

Alimentation

Atelier « Du grain au pain » - P. 21

Atelier « Sucre en corps » - P. 22

Atelier « Mangeons de saison » - P. 23

Patrimoine

Visite de Fontenay-sur-Conie - P. 24

Atelier « Tournez Moulins » - P. 25

Atelier arts plastiques « Jean Feugereux » - P. 26

Atelier arts plastiques « Tomas Divi » - P. 27

Toutes ces visites
et ateliers sont
adaptables pour
les accueils
de loisirs



INFORMATIONS PRATIQUES

Les animations et visites de la Maison du Tourisme Cœur de Beauce sont accessibles du lundi au vendredi, de 9h30 à 18h sur réservation (quinze jours à l'avance minimum).

Les animations durent entre 1h et 1h30.

Une salle peut être mise à disposition pour le temps du midi.

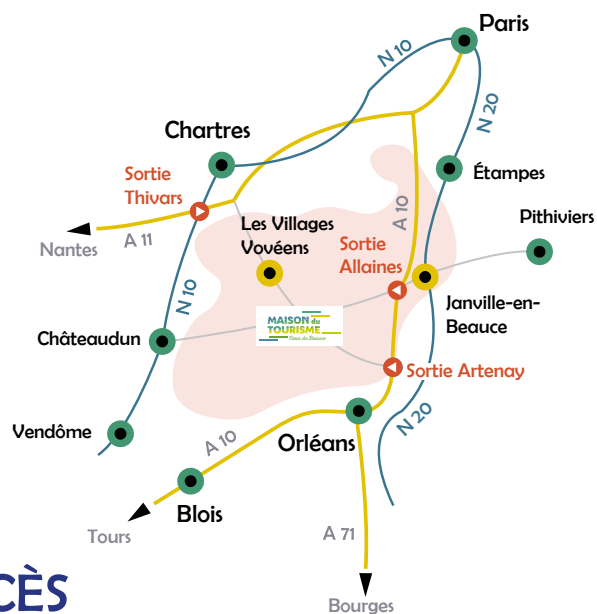
POUR RÉSERVER UNE VISITE

02 37 99 98 41

mediation1@tourismecoeurdebeauce.fr

TARIFS

- 4 € par enfant et par animation.
- 2 € par enfant et par animation pour les écoles de la Communauté de Communes Cœur de Beauce.
- Les accompagnateurs bénéficient de la gratuité pour l'ensemble des animations proposées.
- Le règlement peut se faire par espèces, chèque, mandat administratif ou par Pass Culture.




ACCÈS

Place de Beauce 28140 Orgères-en-Beauce

- à 45 minutes de Chartres, d'Orléans et d'Étampes
- à 30 minutes de Châteaudun et de Pithiviers



NOUVEAUTÉ
Vous pouvez régler votre atelier ou votre visite grâce au Pass Culture



Des maquettes
pédagogiques
permettent une
approche ludique et
favorisent les échanges
avec les élèves

Visite du centre d'interprétation

Cycle 1 - Cycle 2 - Cycle 3
Collège - Lycée

La Maison du Tourisme Cœur de Beauce vous propose une visite de ses espaces d'exposition. Plusieurs pôles y sont présentés : le sol/la plante, les milieux naturels, le territoire habité. Le parcours permet de mieux comprendre le métier d'agriculteur, le fonctionnement de la nappe de Beauce et l'organisation du territoire.

La classe effectue une visite de la Maison du Tourisme Cœur de Beauce en présence d'un médiateur (jusqu'en CM2, les élèves doivent également remplir un questionnaire ludique, adapté à chaque niveau).

La visite peut
être complétée par
un ou plusieurs ateliers
[Voir pages suivantes](#)





Cet atelier
et cette visite
se complètent
idéalement



Vent et soleil

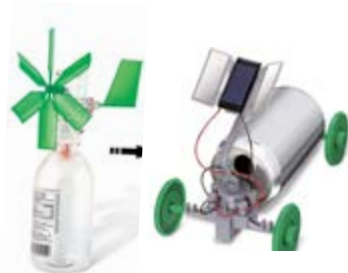
Sources d'énergies renouvelables

Cycle 2 - Cycle 3 - Collège

Cette animation permet d'initier les enfants aux concepts d'énergie renouvelable et d'énergie fossile. Pour cela, ils utilisent les « chaînes de l'énergie ». Ces supports illustrés permettent d'identifier les formes d'énergie (électricité, carburant...) et les ressources naturelles utilisées pour les produire (eau, soleil, pétrole, vent, charbon...).

Dans la deuxième partie de l'animation, les enfants s'intéressent à la manière de transformer une source d'énergie renouvelable en électricité. Pour cela, ils étudient deux technologies très présentes en Beauce : l'éolienne et le panneau solaire.

Pendant l'atelier, les élèves fabriquent des mini-éoliennes et de petites voitures solaires pour ensuite les tester en extérieur.



Visite d'un parc éolien

à Cormainville-Guillonville

Cycle 2 - Cycle 3 - Collège - Lycée

Les élèves découvrent le parc éolien de Cormainville-Guillonville, un des plus importants de France, pouvant produire de l'électricité pour une ville de 70 000 habitants. Ils ont l'occasion d'évaluer la circonférence et la hauteur du mât, la dimension des pales et la force du vent. Les élèves étudient également l'organisation géographique du parc.

IMPORTANT : le transport vers le parc éolien (situé à 8 km de la Maison du Tourisme) est assuré par l'école.

Mesure du vent avec un anémomètre et utilisation de boussoles sont au programme de cet atelier.





La biomasse

Collège

Les élèves découvrent les trois types d'utilisation de la biomasse (chauffage au bois, biocarburants et biogaz) et identifient leurs modes de fabrication. Ils sont également amenés à comprendre les enjeux environnementaux, économiques et sociaux liés à l'utilisation de la biomasse : déforestation, concurrence avec les cultures alimentaires...



Les élèves devront associer graines, cultures et potentiels débouchés industriels !

Le réchauffement climatique

Collège - Lycée

Pollution, enjeux de santé, fonte des glaces, sécheresses... les conséquences du réchauffement climatique sont nombreuses. A travers cet atelier, les élèves découvriront le principe du réchauffement climatique, les activités humaines qui en sont la cause mais également les conséquences pour la planète et ses habitants (humain, faune, flore).



En reproduisant la chaîne de production, les élèves tentent de comprendre quels sont les coûts carbone qui se cachent derrière des produits du quotidien.



« Jeu » trie !

Cycle 1 - Cycle 2 - Cycle 3

Le développement durable et le respect de l'environnement sont devenus des enjeux majeurs pour les générations actuelles et à venir.

Petite à grande section : les élèves abordent la gestion des déchets et leur impact sur l'environnement. Récit d'album, jeu sensoriel pour distinguer les matières, apprentissage du tri dans les différents conteneurs, fabrication d'un objet à partir de matériaux recyclables sont au programme de cet atelier.

CP à CM2 : les élèves participent à plusieurs ateliers, pour mieux comprendre ce que sont les déchets, comment les trier et comment les recycler afin qu'ils ne polluent pas la planète.





Cet atelier
et cette visite
se complètent
idéalement

« À l'eau secours »

Cycle 2 - Cycle 3

Cycle 2 : D'où vient l'eau et où va-t-elle ? En quoi l'eau nous est-elle si précieuse ? Pourquoi faut-il la préserver et mieux la gérer ? Les élèves sont amenés à expérimenter sur cette ressource naturelle et suivent le circuit de l'eau dans la commune, du château d'eau à la station d'épuration.

Cycle 3 : Animation semblable à celle du cycle 2. Des notions complémentaires sur la nappe phréatique (qui permet d'irriguer les cultures et d'alimenter en eau les habitations et les industries) sont apportées grâce à une grande maquette pédagogique.

Les élèves réalisent différentes expériences sur les trois états de l'eau, sur le fonctionnement du château d'eau et sur la filtration de l'eau.



de mars à
septembre
Le mardi, jeudi matin
et vendredi

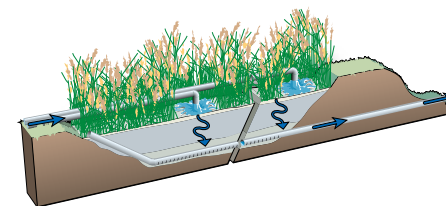
Visite d'une station d'épuration

Cycle 3 - Collège

Les élèves visitent la station d'épuration d'Orgères-en-Beauce. Ils sont amenés à découvrir les différentes étapes du traitement des eaux usées : le dégrillage, le dessablage, le dégraissage, le traitement biologique, le clarificateur et le traitement des boues. Cette visite permet aux élèves de comprendre le fonctionnement d'une station d'épuration et de saisir les différents enjeux (environnementaux, sanitaires...) du traitement des eaux.

IMPORTANT : Le transport vers la station d'épuration (à 1 km de la Maison du Tourisme) est assuré par l'école.

La station d'épuration d'Orgères-en-Beauce est équipée d'un système de filtration par roseaux.



d'Avril à
Octobre



Cet atelier peut
être réalisé sur le
site Natura 2000 de
Moronville (p. 19)

Insectes, qui êtes-vous ?

Cycle 1 - Cycle 2 - Cycle 3

Qu'ils soient auxiliaires, ravageurs, ou pollinisateurs, les insectes jouent un rôle crucial dans le développement de l'activité agricole et le maintien de notre écosystème.

Grâce à une chasse aux insectes et un travail d'observation, les élèves prennent conscience de l'importance de ces drôles d'animaux à la fois ennemis et alliés de l'homme.

Grâce à des boîtes d'observation, les élèves doivent « capturer des petites bêtes » et identifier s'il s'agit d'insectes ou non avant de les relâcher dans la nature.



Faune montre-toi !

Cycle 1 - Cycle 2 - Cycle 3

Cycles 1 et 2 : À partir d'un outil pédagogique illustré et d'activités ludiques variées (memory sonore, jeu d'images, observation de nids), les élèves découvrent la faune de Beauce.

Cycles 2 et 3 : Au cours d'un premier atelier, les élèves exploitent un outil pédagogique illustré permettant d'aborder la faune locale, la classification des espèces et les notions de la chaîne alimentaire. Lors du second atelier, ils recherchent un animal mystère grâce à différents indices (empreintes, pelotes de réjection, plumes, chants).

Les élèves doivent analyser les pelotes de réjections pour identifier un animal mystère...





d'Avril à
Octobre



d'Avril à
Octobre

Jeu de piste à l'arboretum

Cycle 1 - Cycle 2 - Cycle 3

Découverte ludique des arbres de l'arboretum à Orgères-en-Beauce au moyen d'un jeu de piste. Les élèves enquêtent sur l'arbre mystérieux de l'arboretum : où se cache-t-il ? Comment s'appelle-t-il ? À l'aide d'un jeu parcours, les élèves découvrent les particularités des différents arbres.

IMPORTANT : l'arboretum est situé à 600m de la Maison du Tourisme accessible à pied ou en bus




Les élèves doivent identifier une série d'arbres pour découvrir un arbre mystère !

Visite de la vallée de la Conie

Cycle 2 - Cycle 3 - Collège

La vallée de la Conie (résurgence de la nappe de Beauce) et le site de Moronville se composent de milieux naturels originaux (forêts, marais, pelouses sèches) et abritent des centaines d'espèces végétales (dont notamment des orchidées), des oiseaux, des papillons... Cette visite permet également de sensibiliser les élèves à la gestion de l'eau et la protection de la biodiversité.

IMPORTANT : le transport sur site (situé à 10km de la Maison du Tourisme) est assuré par l'école !



L'atelier « Insectes
qui êtes-vous ? » (p. 16)
peut être réalisé sur
le site de Moronville



Du grain au pain

Cycle 1 - Cycle 2 - Cycle 3

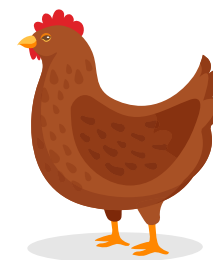
D'où vient le pain que l'on mange tous les jours ? Cet atelier permet aux enfants de répondre à cette question.

Petite à grande section : les élèves abordent les différentes étapes de la croissance du blé et de la fabrication du pain. Récit d'album (« La petite poule rousse », Delye Hudrisier), jeu sensoriel sur les ingrédients du pain, fabrication de farine à l'aide de moulins à café, confection de petits pains en pâte à sel sont au programme de cet atelier.

CP à CM2 : Les élèves découvrent la culture du blé, l'évolution du matériel agricole et des travaux des champs, la croissance de la plante avant de fabriquer de la farine à l'aide de moulins à café. Une fresque de Tomas Divi, la collection de blé du centre d'informations et différentes maquettes illustrent cette activité.



Grâce à plusieurs manipulations, les élèves transforment directement du blé en farine et confectionnent des petits pains en pâte à sel.





Sucre en corps

Cycle 2 - Cycle 3

Le sucre se décline sous diverses formes et couleurs, mais d'où provient-il ? Comment est-il fabriqué et à quoi sert-il dans notre organisme ? Les enfants goûteront des produits sucrés issus de différentes plantes et pourront, selon leur cycle, concevoir un repas équilibré grâce à la pyramide alimentaire.

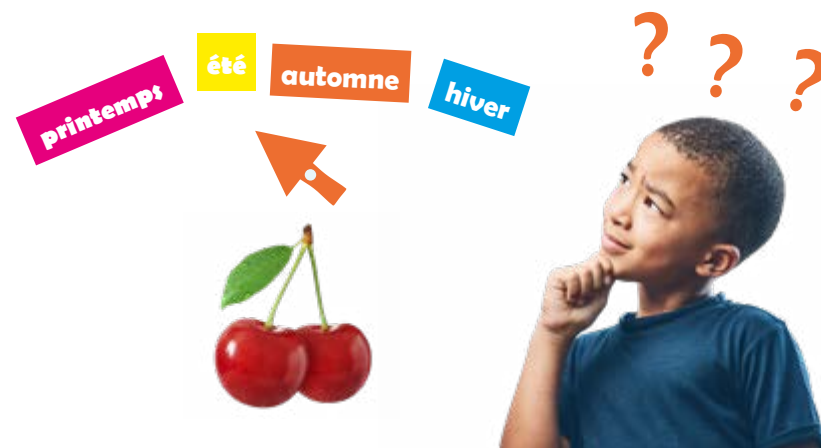


Mangeons de saison !

Cycle 2 - Cycle 3

D'où viennent les aliments que nous mangeons chaque jour ? Comment manger en fonction des saisons ?

À travers différents ateliers ludiques comme la production d'origine végétale ou animale, la saisonnalité ou les 7 familles d'aliments, les élèves, par petits groupes, apprendront à créer un repas équilibré en utilisant des fruits et des légumes de saisons.





Cet atelier peut se compléter avec la visite d'un moulin du territoire.
[Renseignement lors de l'inscription](#)

Visite d'un village de Beauce

à Fontenay-sur-Conie

Cycle 2 - Cycle 3

Munis d'un plan et de photographies, les élèves découvrent le village de Fontenay-sur-Conie. Par groupes, ils doivent retrouver les différents éléments patrimoniaux qui structurent le village : l'église, la mare, le monument aux morts, le château, la mairie, les fermes à cour carrée... Ce jeu-parcours leur permet d'aborder l'architecture beauceronne et le patrimoine local. Il contribue en outre à la consolidation de repères dans le temps et dans l'espace.

IMPORTANT : Le transport vers le village (situé à 4 km de la Maison du Tourisme) est assuré par l'école.

Tournez-moulins !

Cycle 2 - Cycle 3

Les moulins à vent sont encore très présents en Beauce. Mais comment fonctionnent-ils ? Les différents types de moulins (moulin pivot, moulin tour) sont étudiés ainsi que leur mécanisme.

Les élèves manipulent une maquette de moulin, la montent et la démontent afin d'en assimiler le fonctionnement.

Ils doivent ensuite fabriquer de la farine





Atelier arts plastiques : Jean Feugereux

Cycle 2 - Cycle 3

Jean Feugereux (1923-1992) a réalisé de nombreuses œuvres sur la Beauce dont il était originaire. À partir de l'observation d'un de ses tableaux (original) les élèves dégagent les caractéristiques de l'œuvre et produisent un paysage à la manière du peintre.



Des crayons aquarellables permettent aux élèves de réaliser un dessin « à la manière de Jean Feugereux »

Atelier arts plastiques : Tomas Divi

Cycle 2 - Cycle 3

Tomas Divi (1904-1971) est un peintre d'origine espagnole qui s'installa à Châteaudun en 1939 après avoir fui la guerre civile dans son pays. Il peindra, dans son style très particulier, de nombreux paysages de Beauce.

Après une phase d'observation et d'échanges ainsi qu'une étude du graphisme utilisé dans le tableau de Divi (copie), les élèves produisent un paysage à la manière du peintre.

Des pastels gras permettent aux élèves d'imiter la technique de Tomas Divi.



MAISON du TOURISME

Cœur de Beauce

02 37 99 98 41

mediation1@tourismecoeurdebeauce.fr

Maison du Tourisme Cœur de Beauce
5, Place de Beauce
28140 Orgères-en-Beauce

Un établissement géré par



Cœur de Beauce
communauté de communes



Avec le soutien du département
d'Eure-et-Loir



Adhérent au réseau
Graine Centre Val-de-Loire
pour l'éducation à l'environnement